
CAPÍTULO 21



Ejercicios



EJERCICIO

21.1.

Sin
clave

Orígenes de los padres
de sus compañeros de clase

A base de entrevistas informales con sus compañeros de clase, establezca

- (1) los orígenes nacionales de los *padres* (madre y padre) de sus compañeros de clase.
- (2) cuántos padres pertenecen a la primera generación de inmigrantes. Presente sus datos de investigación en forma de tabla (siga el modelo).

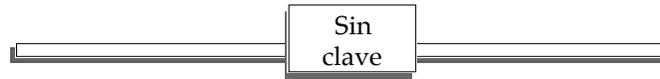
MODELO:

Nacidos en ...	
EE.UU.	9
México	6
Puerto Rico	4
Guatemala	1
Cuba	2
Nicaragua	1
Argentina	1
Francia	1
Holanda	1
	26
Total	26
Total de hispanos	15



EJERCICIO

21.2.



Su entrevista con un inmigrante hispanohablante

Entreviste a un inmigrante hispanohablante de cada uno de los siguientes países:

- (1) México
- (2) Puerto Rico o Cuba
- (3) Guatemala, El Salvador u Honduras

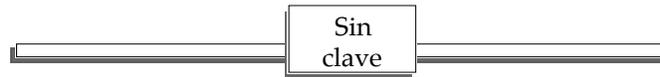
Duración de la entrevista: 5-10 minutos.

Preste atención al habla dialectal de sus informantes y escriba 1-2 párrafos describiendo los rasgos fonéticos más sobresalientes del habla de cada uno de ellos. En su descripción, diga si algunas de las características dialectales mencionadas en este capítulo se ven confirmadas en el habla de sus informantes.



EJERCICIO

21.3.



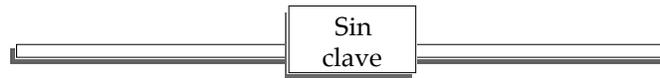
El cambio de código

Localice a un(a) hispanohablante que, según él (o ella), practica el cambio de código con frecuencia. Observe a su informante en situaciones *informales* y *relajadas* de code-switching. Describa en dos o tres párrafos lo que pudo observar.



EJERCICIO

21.4.

¿Qué opina sobre el *spanglish*?

¿Qué opina Ud. sobre el *spanglish*? Elabore el tema con sus compañeros de clase. Responda (entre otras cosas) a las siguientes preguntas:

- ¿Qué opina de la traducción del Quijote al *spanglish*?
- ¿Cómo será el español como lengua en el año 2050?
- ¿Cree que dentro de cien años existirá un “español norteamericano” como lengua propia y prestigiosa?
- ¿Cree que el *spanglish* debería emplearse como lengua de instrucción en las escuelas públicas?



EJERCICIO

21.5.

Sin
clave

El mundo hispano en el entorno del estudiante

En grupos de 2 o 3 estudiantes, debata lo siguiente:

— En su opinión, ...

(1) *¿cuál es el porcentaje aproximado de **hispanos** (o latinos) en su*

- (a) barrio?
- (b) comunidad?
- (c) condado?
- (d) estado?
- (e) campus universitario?

Nota: incluya a todos los “hispanos”, sean monolingües (inglés o español) o bilingües.

(2) *¿cuál es el porcentaje aproximado de **hispanohablantes monolingües (español)** en su*

- (a) barrio?
- (b) comunidad?
- (c) condado?
- (d) estado?
- (e) campus universitario?

(3) *¿cuál es el porcentaje aproximado de **hispanohablantes bilingües** (español e inglés) en su*

- (a) barrio?
- (b) comunidad?
- (c) condado?
- (d) estado?
- (e) campus universitario?