

Nombre _____

Nota _____ / 90 puntos

I. Fuera de lugar. Select the word or expression that is out of place and write it in the space. _____ / 4 puntos

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

II. Preguntas personales. Contesta las preguntas con oraciones completas en español. _____ / 6 puntos

- 1. _____.
- 2. _____.
- 3. _____.

III. Más números. Usando palabras (using words, **NOT** numerals), escribe los números leídos. _____ / 4 puntos

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

IV. A escuchar. Escribe respuestas en español **con oraciones completas** después de escuchar la descripción. _____ / 10 puntos

- 1. ¿Tiene Elena una familia grande o pequeña? _____
- 2. ¿Cuál es la nacionalidad de las tres primas de Elena? _____
- 3. ¿De dónde son los padres de Elena? _____
- 4. ¿Qué lenguas habla el esposo de Elena? _____
- 5. ¿Cómo es Elena? _____

V. Los posesivos. Complete the following statements using the appropriate possessive adjectives. *In each instance, the subject and the possessor are identical.* Example: *We* study for our exam. _____ / 6 puntos

- 1. Siempre leo _____ libro de texto antes de la clase de español.
- 2. Ellas tienen que leer _____ mensajes de texto cada día.
- 3. Mis primos y yo vendemos _____ teléfonos celulares después de dos años.
- 4. Bebes el café con _____ primo por la mañana.
- 5. Vosotros escribís _____ respuestas en el examen.
- 6. Mis abuelos viven con _____ mascota en la casa .

VI. Tener. Based on the pictures, use a "tener" idiom to answer the question "¿Qué tiene(n)?" _____ / 6 puntos

- 1. Yo _____.
- 2. Uds _____.
- 3. Nosotros _____.



VII. Descripciones. Describe the following people by indicating opposite characteristics. _____ /8 puntos

1. Él no es simpático, sino _____ . No es feo, sino _____ .
2. Los tíos no son rubios, sino _____ . No son gordos, sino _____ .
3. La madre no es alta, sino _____ . No es vieja, sino _____ .
4. Mis cuñadas no son divertidas, sino _____ . No son tacañas, sino _____ .

VIII. Más vocabulario. Fill in the blanks with a logical vocabulary word from Chapter 2. _____ / 4 puntos

1. Pedro es de Costa Rica. Él es _____ .
2. El esposo de mi hermana es mi _____ .
3. Ana y Raquel son de Alemania. Ellas son _____ .
4. Andrés necesita algo de comer. Él tiene _____ .

IX. Nacionalidades. Llena los espacios en blanco con los países y nacionalidades según el mapa. _____ /4 puntos

<u>País</u>	<u>Nacionalidad</u>
#2. _____	_____
#5. _____	_____
#9. _____	_____
#7. _____	_____



X. Encuentro cultural. Indica si cada oración es cierta o falsa. _____ /5 puntos

1. C F Maná significa *energía positiva* y es una palabra azteca.
2. C F Frida Kahlo es una artista mexicana de arte con elementos de fantasía.
3. C F Un puertorriqueño se llama un “boricua”.
4. C F Palenque es el nombre de la ciudad que construyen los mayas entre 600 a 1200 d.C.
5. C F Maximiliano es un emperador mexicano y su hermano, Francisco José, es emperador de Austria.

XI. Mi vida. Llena los espacios con la forma correcta y lógica del verbo. (Use each verb once.) _____ /18 puntos

beber | aprender | abrir | vivir | creer | haber | escribir | tener | asistir

Me llamo Carlos. Yo 1. _____ en Nicaragua con mi familia. 2. _____ cinco personas en mi familia. Yo 3. _____ dos hermanos. Mi familia y yo trabajamos en nuestro restaurante. Mis padres 4. _____ las puertas del restaurante a las diez de la mañana. ¿Tú 5. _____ café, no? El café en nuestro restaurante es excelente. También (*also*), mis hermanos y yo 6. _____ inglés como segunda lengua, y 7. _____ a clases por la noche. Mi hermano Juan 8. _____ cartas a un amigo por correspondencia (*pen pal*) en los Estados Unidos para practicar el inglés. Yo 9. _____ que es una buena idea.

XII. ¿Cómo es tu familia? Write a 5 sentence paragraph describing **two members of your extended family** (*aunt, cousin, etc.*). Include names, ages, relationship to you, & 2 adjectives each. Include the verbs **ser**, **comer**, & **tener**. _____ / 15 pts
