

Signature

I have neither given nor received any unauthorized assistance on this exam.

FLS 101

Examen #3 (capítulo 2 / 50 minutos / Despain / nothing extra)

Fall 2012

Nombre _____

Nota _____ puntos

I. Fuera de lugar. Select the word or expression that is out of place and write it in the space. _____ / 4 puntos

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

II. Preguntas personales. Contesta las preguntas con oraciones completas en español. _____ / 6 puntos

- 1. _____.
- 2. _____.
- 3. _____.

III. Más números. Usando palabras (using words, not numerals), escribe los números leídos por el profesor. _____ / 4 puntos

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

IV. A escuchar. Escribe las respuestas correctas después de escuchar la descripción. _____ / 10 puntos

- 1. ¿Dónde vive la familia Roca? _____
- 2. ¿Cuántas personas hay en la familia? _____
- 3. ¿De qué nacionalidad es el padre? _____
- 4. ¿Qué lenguas hablan los hijos? _____
- 5. ¿Cómo es Teresa? _____

V. Descripciones. Describe the following people by indicating **opposite** characteristics. _____ / 6 puntos

- 1. Eugenio no es atlético; él es _____. Y no es flaco; es _____.
- 2. Sara no es simpática; ella es _____. Y no es fea; ella es _____.
- 3. Mis hermanos no son bajos; ellos son _____. Y no son tontos; ellos son _____.

VI. Nacionalidades. Llena los espacios en blanco con los países/nacionalidades sudamericanos según el mapa. ____ / 4 puntos

#	País	Nacionalidad
#1.	_____	_____
#3.	_____	_____
#6.	_____	_____
#8.	_____	_____



VII. Encuentro cultural. Indica si cada oración es cierta o falsa. _____ / 5 puntos

- 1. C F La capital de México es el Distrito Federal.
- 2. C F El jarabe es una comida muy popular en México.
- 3. C F “La Casa Azul” es un cuadro pintado por Frida Kahlo.
- 4. C F El presidente de México es Felipe Calderón.
- 5. C F Frida Kahlo y Diego Rivera son dos cantantes mexicanos muy importantes.

VIII. Vocabulario. Fill in the blanks with a logical vocabulary word from Chapter 2.

____ / 5 puntos

1. Ana es de Europa y habla español. Ella es _____.
2. La madre de mi tío es mi _____.
3. Pedro y Jorge son de Puerto Rico. Ellos son _____.
4. Mi compañero de cuarto y yo tenemos tres _____: Dos gatos y un pájaro.
5. La hija de mi hermano es mi _____.

IX. Los posesivos. Complete the following statements using the appropriate possessive adjectives. **In each instance, the subject and the possessor are identical.**

____ / 7 puntos

1. Yo estudio en la biblioteca con _____ amigo y _____ compañeros de clase.
2. ¿Vives con _____ hermanos?
3. Mi hermana y yo tomamos café en _____ restaurantes favoritos.
4. Vosotros vais al parque con _____ amigo y _____ mascota.
5. Pablo y Juan tienen _____ calculadoras en la clase de matemáticas.

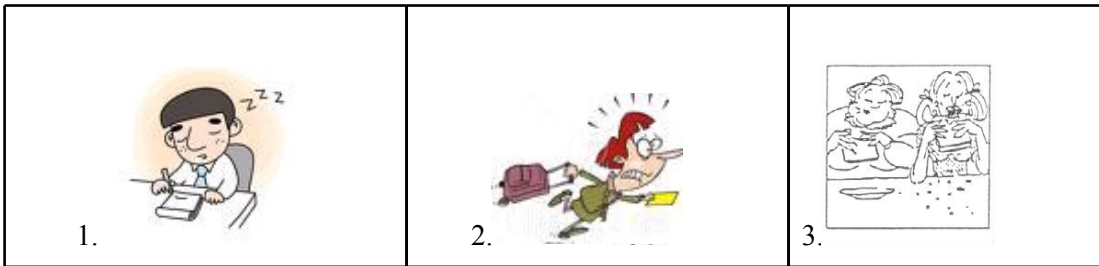
X. Mi vida. Llena los espacios con la forma correcta y lógica del verbo correcto. (Use each verb only once.) _____ / 16 puntos

asistir | beber | comer | comprender | leer | ser | tener | vivir

¡Hola! Me llamo Manolo. _____ en Veracruz, México. _____ alto y rubio. Mi amiga se llama Elisa. _____ diecinueve años y es muy simpática. Nosotros estudiamos y _____ en la biblioteca. Los lunes _____ a la clase de español. Yo _____ el profesor cuando él habla español. Después de (after) la clase, Elisa _____ pizza en la cafetería. Yo _____ café.

XI. Tener. Based on the pictures below, use a "tener" idiom to answer the question "¿Qué tiene(n)?" _____ / 6 puntos

1. Él _____.
2. Yo _____.
3. Mis amigos _____.



XII. ¿Cómo es tu familia? Write a 5 sentence paragraph describing two members of your **extended family**. Include names, relationship to you, physical description, personality traits, age, nationality, and where they live. _____ / 15 puntos
