

I have neither given nor received any unauthorized assistance on this exam

FLS 101

Examen 3 (Capítulo 2)

Otoño 2010

Nombre _____

Nota _____ puntos

I. **Fuera de lugar.** You will hear four sets of four words each. Select the word or expression in each set that is out of place in the set and write it down in the space provided. _____ / 4 pts

1. _____.

3. _____.

2. _____.

4. _____.

II. **Preguntas personales.** Contesta las preguntas con oraciones completas en español. _____ / 6 pts

1. _____.

2. _____.

3. _____.

III. **Más números.** Usando palabras (using words, not numerals), escribe los números leídos por el profesor. _____ / 4 pts

1. _____.

3. _____.

2. _____.

4. _____.

IV. **A escuchar.** Escribe las respuestas correctas después de escuchar la descripción leída por el profesor. _____ / 10 pts

1. ¿Cuál es la nacionalidad de Salma Hayek? _____.

2. ¿Dónde vive Salma Hayek? _____.

3. ¿Cuántos años tiene Lupe? _____.

4. ¿Cómo son los primos de Juana y Lupe? _____.

5. ¿Dónde trabajan los primos de Juana y Lupe? _____.

V. **Encuentro cultural.** Indica si cada oración es cierta o falsa. _____ / 5 pts

C F 1. Felipe Calderón y su familia viven en el Distrito Federal (DF).

C F 2. La Virgen de Guadalupe es una mezcla de elementos católicos y de culturas indígenas.

C F 3. Los mexicanos no visitan las playas como Cancún, Acapulco, y Puerto Vallarta.

C F 4. Maná es un grupo musical de México de estilo mariachi.

C F 5. Los mayas y los aztecas viven en México, Perú y Chile.

VI. **Nacionalidades.** Llena los espacios en blanco con los países y nacionalidades centroamericanos según el mapa. _____ / 4 pts

Países

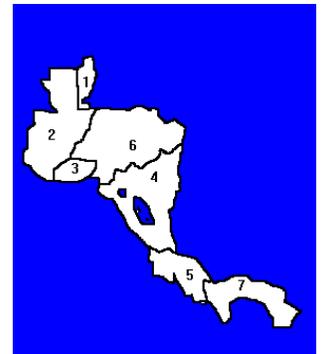
Nacionalidad

#2. _____

#3. _____

#5. _____

#6. _____



VII. **Descripciones.** Describe the following people by indicating opposite characteristics. _____ / 6 pts

1. María no es alta; ella es _____.

2. Juan tiene 13 años. No es viejo; es _____.

3. Ellas no son delgadas; son _____.

4. Alejandro y Lucía no son arrogantes; son _____.

5. Carlos no es extrovertido; es _____.

6. La Señorita Carpenter no es morena; es _____.

VIII. **Los posesivos.** Complete the following statements using the appropriate possessive adjectives. _____ / 7 pts
In each instance, the subject and the possessor are identical.

1. ¿Tienes tú una foto de _____ familia? ¿Quiénes son _____ padres?
2. Yo practico el español con _____ compañeros de clase y _____ amiga salvadoreña, Ana.
3. Después de clase, Felipe y Rosita siempre hablan con _____ profesora.
4. Vosotros camináis a _____ casa pero nosotros tomamos el autobús a _____ apartamento.

IX. **Mi vida.** Llena los espacios con la forma correcta y lógica del verbo correcto. (Use each verb only once.) _____ / 16 pts
asistir * creer * beber * vender * ser * aprender * vivir * abrir

¡Hola! Me llamo Marco y _____ de México. Tomo cinco clases y _____ a mis clases todos los días. Mis amigos y yo _____ en un apartamento, pero mi familia vive en México. Tengo un compañero de cuarto, Roberto. Durante el día, Roberto _____ los libros de texto. Roberto y yo _____ mucho en las clases y ahora somos más inteligentes. Roberto trabaja en la librería donde _____ libros, bolígrafos y más. Durante el día yo _____ mucha agua porque tengo sed. Nosotros _____ que nuestras familias son importantes y hablamos mucho con ellos.

X. **Tener.** Based on the pictures below, use a "tener" idiom to answer the question "¿Qué tiene(n)?" _____ / 6 pts

1. Yo _____.
2. Tú _____.
3. Mis amigos _____.



XI. **Más vocabulario.** Fill in the blanks with the appropriate vocabulary words/expressions from Chapter 2. _____ / 5 pts

1. Como un sándwich cuando tengo _____.
2. Mi _____ es un gato y se llama Tigre.
3. El hermano de mi madre es mi _____.
4. Tengo _____ cuando mi nota en la clase de español es A+.
5. El hijo de mi tío es mi _____.

XII. **¿Cómo es tu familia?** Write a 5 sentence paragraph describing two members of your extended family. Include names, relationship to you, physical description, personality traits, age, nationality, and where they live. _____ / 15 pts
