

Signature: \_\_\_\_\_

I have neither given nor received any unauthorized assistance on this exam.

**FLS 101 Examen 1 - Despain - 50 minutes - Otoño 2010**

Nombre: \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_ puntos

**I. Formal o informal.** After hearing each conversation, indicate whether the relationship between the people is formal or informal. \_\_\_\_\_ / 5 pts

1. F I    2. F I    3. F I    4. F I    5. F I

**II. Fuera de lugar.** Listen to the groups of four words or phrases read by the instructor. Write the word or phrase in each group that does not belong to the group. \_\_\_\_\_ / 8 pts

1. \_\_\_\_\_    3. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_    4. \_\_\_\_\_

**III. Cierto o Falso.** Indicate if the statements read by the instructor are cierto or falso. \_\_\_\_\_ / 5 pts

1. C F    2. C F    3. C F    4. C F    5. C F

**IV. Diálogos.** Listen to each segment of the dialogue spoken by the instructor (persona #1), then write in your corresponding segment in the "persona #2" spaces provided. \_\_\_\_\_ / 12 pts

Persona #1: ...

Persona #2: \_\_\_\_\_ ¿ \_\_\_\_\_?

Persona #1: ...

Persona #2: \_\_\_\_\_.

Persona #1: ...

Persona #2: \_\_\_\_\_.

Persona #1: ...

Persona #2: \_\_\_\_\_.

**V. Las matemáticas.** Solve, and then write out each mathematical equation using Spanish words. \_\_\_\_\_ / 9 pts

Model:  $14 - 3 = 11$     Fourteen minus three is eleven. (but written in Spanish)

1.  $26 + 3 =$  \_\_\_\_\_  
2.  $30 - 8 =$  \_\_\_\_\_  
3.  $4 + 11 =$  \_\_\_\_\_

**VI. Muchas preguntas.** Fill in the blank with the correct question word(s); no repeats. \_\_\_\_\_ / 7 pts

1. ¿ \_\_\_\_\_ es ella? Ella es Elsa Martínez.  
2. ¿ \_\_\_\_\_ es tu sujeto favorito? Mi sujeto favorito es el español.  
3. ¿De \_\_\_\_\_ es usted? Soy de Raleigh.  
4. ¿ \_\_\_\_\_ te llamas? Me llamo Ana.  
5. ¿ \_\_\_\_\_ personas hay en la clase? Hay 200 personas.  
6. ¿ \_\_\_\_\_ es un atleta? Es una persona atlética.  
7. ¿ \_\_\_\_\_ hay muchos profesores? Porque es una universidad grande.

**VII. Completar.** Fill in the blanks using the choices below; one choice per blank; no changing words. \_\_\_\_\_ / 8 pts

vemos / es / nombre / tú / bien / hasta / estás / llamas / va / bastante / hola / está / te / más o menos / número

Juan: \_\_\_\_\_, profesor Despain.

Profesor: Hola, Juan. ¿Cómo te \_\_\_\_\_?

Juan: Bien, bien. ¿Cómo \_\_\_\_\_ usted?

Profesor: \_\_\_\_\_.

Juan: Disculpe, profesor. ¿Cuál es tu \_\_\_\_\_?

Profesor: \_\_\_\_\_ 513-1482.

Juan: Muchas gracias, profesor. \_\_\_\_\_ luego.

Profesor: Nos \_\_\_\_\_, Juan.

**VIII. Los verbos.** Fill in the blanks with the correct form of ser or hay. \_\_\_\_\_ / 8 pts

Me llamo Roberto. Yo (1)\_\_\_\_\_ estudiante en NC State. (2)\_\_\_\_\_ cinco personas en mi familia: mi mamá, mi papá, Juanito, María y yo. Mi mamá (3)\_\_\_\_\_ elegante y mi papá (4)\_\_\_\_\_ arrogante. Juanito y María (5)\_\_\_\_\_ cómicos. Nosotros (6)\_\_\_\_\_ de México. (7)\_\_\_\_\_ mucha diversión en México y las chicas (8)\_\_\_\_\_ bonitas.

**IX. Encuentro cultural.** Answer the following questions indicating cierto or falso. \_\_\_\_\_ / 8 pts

- C F 1) Spain is the only country in the Iberian Peninsula that speaks Spanish.
- C F 2) Teotihuacán is a famous fortress built by the Moors after they invaded Spain.
- C F 3) “Usted” is the form you use with your professor.
- C F 4) When it is summer in Raleigh, NC, it is summer in Chile.
- C F 5) La Alhambra is an area of ancient pyramidal ruins located near Mexico City.
- C F 6) Spanish speakers from Cuba can understand Spanish speakers from Argentina.
- C F 7) Every country in South America is Spanish-speaking except Brazil.
- C F 8) The Spanish word encuentro and the English word encounter are cognates.

**X. La geografía.** Identify the indicated South American countries on the map by writing the name in Spanish in the corresponding space. \_\_\_\_\_ / 5 pts

Country #	Country Name
2.	_____
4.	_____
6.	_____
8.	_____
10.	_____

